

# SAGRADAS ESCRITURAS



## Breve apunte sobre la sociedad actual presentación

por José Luis del Barco

La modernidad postula la autosuficiencia fatua y el regodeo narcisista. ¡Ya está bien de que los humanos miren más allá de sí! Es momento de apreciar, como Narciso embobado contemplando su figura en las aguas de una fuente, nuestras propias cualidades y nuestras dotes soberbias. Se acabó el revolotear alrededor de las cosas para conocer a fondo su realidad insondable. ¡Que giren y rueden ellas entorno a mi

cabeza! El yo pone condiciones para conocer el mundo. Impone sus estructuras a la experiencia posible. Consigue darse a sí mismo, sin pedir ayuda a nadie, la increíble ley moral. Domina la realidad y hace negocio con ella. Crea pseudopolis inmensas con ayudas de incentivos y protección policial. Tan sólo cree en el progreso. Combate con ardor tenaces supercherías populares. Sólo él dirige el cotarro. No

existe nada más que él. Para él no existe lo otro. Es un gigante insensato (Dante) o un volátil homo-globo (L. Marechal) o un orondo gordo culto (Lewis). Sólo hay un inconveniente: que al final se queda sólo. El yo —dice muy bien Adorno— no encuentra más que el yo.

Huérfano y abandonado, aislado como alma en pena, el yo quiere ser autónomo. La autonomía hace furor; es

# Breve apunte sobre la sociedad actual

actual y moderna. El inventor y adalid de esa idea vitoriosa es el ponderado Kant. Para Kant la voluntad es una causa espontánea que se pone en marcha sola. Empieza a obrar por sí misma, por su propia voluntad, sin mediar la inteligencia. La voluntad puede obrar por la representación de la ley. Y eso exige la razón. Con lo que la voluntad, si miramos despacio, no es en resúmenes cuentas sino la razón práctica. Como coincide con ella y está conforme y de acuerdo —las dos casan

—el imperativo categórico— y lo secunda impasible a costa de lo que sea. Eso es lo único que es bueno.

Pero Lewis nos advierte que esa autonomía arrogante es vanidad presumida. Son humos y altanería de estirados e indolentes. Un espejismo farsante que desorienta y confunde dándonos gato por liebre. Un modo muy lisonjero de encubrir el egoísmo. Una forma socorrida—recibida en sociedad con una salva de aplausos— de disfrazar el capricho. ¿Cómo dar rienda suelta a mis gustos, imponer sin miramientos lo que a alguien se le mete entre ceja y ceja? Declarándolo un mandato de la voluntad autónoma. Aparte de ser muy viejo, anciano y entrado en años, el tieso ideal autónomo —liberación, progreso, emancipación son términos agasajados tratados con miramiento— no cumple lo que promete. Ese ideal autónomo esclaviza, que es celado emperreamiento, que mengua la inteligencia y merma la voluntad. Termina, si a mano viene, confundiendo el bien y el mal. ¡Emborronar con tachones de la voluntad autónoma la clara regla moral! ¡Difuminar la frontera que separa el bien del mal! ¡Alardear

de mayor de edad, de encontrar en uno mismo, solito y sin ningún apoyo, el patrón de la conducta! Todo eso son desatinos y desvaríos modernos que ensombrecen la razón y le ponen telarañas. La imprecisión de la mente deja a la voluntad incierta. ¿Por donde abrirse camino? ¿Por qué sendero tirar? ¿Cuál es la ruta acertada? Para encontrar la respuesta es preciso distinguir entre la bondad y la maldad.

Pueblo gris. Esa es la bella metáfora para lo turbio y confuso. La existencia es cenicienta, la vida viste incolora y el mundo es indiferente cuando la mente con-

---

fusa pintarrajea las cosas de un tono pardo e incierto que mezcla hasta el bien y el mal. El pueblo gris es un mar empedrado de ceniza. Bajo sus aguas sin luz no bulle la vida. Sólo una extensión opaca, sin azul esplendoroso ni resoles redorados, presume ante el ojo impávido. La vida en el pueblo gris, como navegar a tientas por los mares de caligine, es confusa y es incierta. Y además produce tedio. Por la existencia ignorante, eventual e indecisa, transcurren una tras otra las experiencias vacías y las vivencias monótonas.



y convergen y concuerdan— la voluntad es autosuficiente desde el punto de vista normativo. A una idoneidad así para crear los preceptos y las reglas y las normas se le llama autonomía. La voluntad soberana pone su propio deber

La vida en pueblo gris es inexistencia vacua; muerte por adelantado. El que habita en lo incoloro vive distante del otro. El pueblo gris es centrífugo. Lo habita la egolatría. Entre las almas hermanas media una larga distancia. Falta amor entre los hombres. Los seres arrinconados que habitan el pueblo gris, después de haber perdido contacto con lo real, se atrincheran en sí mismos. Practican con entusiasmo el egoísmo individualista.

No obstante, al penetrar en las cosas y conocer sus secretos damos a la voluntad la facultad de elegir. Creemos como personas y nos volvemos capaces de responder con amor. El yo empieza a salir del yo y a encontrarse con los otros.

## Sin miedo a destacar

por David Luengo

Es curioso, cuando nos hacen la siguiente pregunta: ¿le gustaría tener un hijo totalmente sano?, respondemos con un rotundo sí; más a la pregunta: ¿le gustaría que su hijo fuera superdotado?, es decir, ¿querría que su hijo desarrollara y utilizara su inteligencia en toda su capacidad posible?, comenzamos a dudar,

quizá porque creemos que conlleva matices negativos, de rareza e introversión... o de locura. No nos damos cuenta de que estar sano significa saber pensar y hacerlo de forma correcta, significa conocer bien.

El ser humano -ya sea hombre o mujer- es un espíritu encarnado, es un alma con cuerpo: por eso es inteligente, por eso es libre, por eso puede amar -entregarse desinteresadamente a alguien, buscar y hacer el bien por y para la persona amada-. La salud, por tanto, no incluye sólo al cuerpo, también es del alma -"mente sana y cuerpo sano"-. Aquel que piense que no hay que cultivar el espíritu, que la formación no es importante, está avocado a la ruina, a la incapacidad de amar, a la muerte de su espíritu, al odio amargo de saberse absolutamente vacío.

Al ser espíritus encarnados somos inteligentes, es decir, somos capaces de conocer, de salir de nosotros mismos para introducirnos en lo que queramos y comprenderlo. Esa capacidad de conocer es la libertad fundamental. Como podemos conocer, conocemos de hecho varias cosas, realidades, caminos: podemos elegir -libertad de

elección o libre albedrío-. Y al elegir, aparte de poner en práctica nuestra libertad, tomamos partido por algo, decidimos algo: elección que tiene sus consecuencias, consecuencias que llegan porque nosotros decidimos aquello -he aquí la responsabilidad, la libertad moral.

La libertad se fundamenta en el conocimiento, el amor es posible gracias a la libertad: "nadie ama lo que no conoce", como "nadie da lo que no tiene". Por eso es tan importante la formación, la formación continua, desde que nacemos. Hemos de tener una inteligencia sana, que nos lleve a un conocimiento profundo de nosotros mismos y de la realidad que nos rodea, presente y pasada. Sólo de esta forma tendremos capacidad de elección. Pero no vale sólo con eso, hemos de ser responsables en nuestra elección, es decir, hemos de elegir bien, y para distinguir el bien del mal hemos de conocerlo, hemos de formarnos: aprender.

En nuestra inteligencia, existe una luz especial que nos ayuda a distinguir el mal del bien, lo bueno de lo malo. Pero es una luz que ha de ir creciendo con el paso de los años, es una luz que crece si la alimentamos



## sin miedo a destacar

-formamos- y gana finura con nuestra experiencia y en ella; esa luz es lo que llamamos conciencia -el Pepito Grillo de Pinocho.

Podremos pensar a veces que la distinción entre el bien y el mal es difícil y compleja, y actuar siempre bien resulta casi imposible y las más arduo, doloroso y sacrificado..., y es cierto. Pero las cosas resultan más sencillas de lo que parecen si hemos sido formados desde pequeños y lo continuamos siempre. Uno no deja de comer porque decida que ya comió lo suficiente para el resto de su vida, ni deja de respirar. Lo mismo hay que aplicar al conocimiento y, por tanto, al amor. El conocimiento necesita de nuestro trabajo y de nuestra constancia, constancia hasta en rectificar las veces que haga falta, pues muchas veces nos equivocaremos. Y el amor exactamente igual. El amor crece día a día si lo alimentamos, si lo cultivamos, si trabajamos en él. Quien espere sentado a que el amor crezca por sí mismo "va de ala".

Formar la conciencia, el conocimiento propio sobre el bien y el mal, y ayudar a formar la de nuestros hijos. No condicionar sino orientar, guiar, ser nosotros

buenos educadores y buscar buenos maestros. Y sobre todo exigir con el ejemplo, con nuestro ejemplo, si no nuestra exigencia será tiranía, hipócrita y desalmada.

No obstante, que no nos entre la obsesión, no queramos sobreformar a nues-

nos, pues el hombre que no lucha contra sí para vencer y superar sus propias miserias acabará luchando contra los demás, acabará destrozando la sociedad en la que vive, acabará haciendo de su vida y de las vidas que le rodean un infierno.

No empequeñezcamos

**“Algunos no ven la Palabra, aunque la miran; otros, aunque oyen, no la escuchan. Pero a algunos se les entrega como una amorosa y elegante esposa se entrega a su hombre”**

**RV x, 71, 4. Upanisads.**

tros hijos o a los que dependen de nosotros: hagámoslo paso a paso, con tino y oportunidad: el hombre es un ser de detalles, y en ellos aprende y con ellos vive, madura y alcanza la felicidad, poco a poco. Hemos de aplicar el sentido común. No formemos marionetas, sino hombres libres, concedores de su grandeza y de sus limitaciones, valientes, dispuestos a luchar contra sí mismos para ser verdaderamente h u m a

nuestro espíritu, no nos neguemos el bien cuando está al alcance de todos. Apostemos por una conciencia bien formada, sin miedo a la verdad y a la belleza, para hacer del Mundo un hogar más justo, más digno, más humano.





sin miedo a destacar

## Plan de Estudios Sagradas Escrituras

la dirección

### Introducción

- *Fenomenología y psicología de la religión.*

### Panorama Religioso en la Antigüedad

- Los orígenes del fenómeno religioso

### Las Sagradas Escrituras en la religión Cristiano-Judaica

- *Introducción a la Sagrada Escritura.*
- *Antiguo Testamento: Libros Históricos.*
- *Antiguo Testamento: Libros Proféticos.*
- *Antiguo Testamento: Libros Sapienciales.*
- *Nuevos Testamento: Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles.*
- *Nuevo Testamento: Corpus Paulinum.*
- *Nuevo Testamento: Corpus Ioanum y Epístolas Católicas.*
- *Seminario y prácticas.*

### Las Sagradas Escrituras en la religión Cristiano-Judaica

- *Textos Sagrados del Paleolítico y del Neolítico.*
- *Escrituras Sagradas en las religiones del Antiguo Oriente.*
- *Textos Sagrados en la Europa Antigua.*
- *Libros sagrados en las religiones de Asia y Oceanía.*
- *La Escritura Sagrada en el Islam.*
- *Seminario y Prácticas.*

### Tesina y Graduación

*Conoce, Ama y Deja Vivir*

Precio total: 8350 €



sin miedo a destacar

## Programa 1<sup>er</sup> Curso

iscr

Primer Semestre	Segundo Semestre
Fenomenología y Psicología de la Religión (4,5)	Nuevo Testamento: Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles (4,5)
Introducción a la Sagrada Escritura (4,5)	Nuevo Testamento: Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles (4,5)
Antiguo Testamento: Pentateuco (4,5)	Nuevo Testamento: Corpus Paulinum (4,5)
Antiguo Testamento: Libros Proféticos (4,5)	Nuevo Testamento: Corpus Ioanum y Epístolas Católicas (4,5)
Antiguo Testamento: Libros Sapienciales (4,5)	Seminario y prácticas (4,5)
Antiguo Testamento: Libros Históricos (4,5)	

Total: 49,5 ECTS

## Programa 2<sup>o</sup> Curso

iscr

Primer Semestre	Segundo Semestre
Textos Sagrados del Paleolítico y del Neolítico (4,5)	Libros sagrados en las religiones de Asia y Oceanía (4,5)
Escrituras Sagradas en las religiones del Antiguo Oriente (4,5)	La Escritura Sagrada en el Islam (4,5)
Textos Sagrados en la Europa Antigua (4,5)	Seminario y prácticas II (4,5)
	Tesina (7)
(*) Bloques: un bloque = 10 horas.	

Total: 34 ECTS

Total Master en Sagradas Escrituras

835 Horas

## Bibliografía

1.- Los libros están señalados por su título y se pueden adquirir en la Editorial Eunsá, salvo los que tienen su propia editorial.

Libros Históricos.

Pentateuco.

Libros poéticos y sapienciales.

Libros proféticos.

Nuevo Testamento.

Diccionario de las Religiones. Ed. Herder.

2.- Varios

**V. Balaguer**, *Nuevo Testamento: Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Universidad de Navarra, Pamplona 1999, 220 pp.

**J. Chapa**, *Escritos Joánicos y Cartas Católicas*, Universidad de Navarra, Pamplona 2004, 232 pp.

**J. L. Caballero**, *Nuevo Testamento: Cartas Paulinas*, Universidad de Navarra, Pamplona 2006, 173 pp.

**G. Aranda**, *Antiguo Testamento: Libros Poéticos y Sapienciales*, Instituto Superior de Ciencias Religiosas, Universidad de Navarra, Pamplona 2004, 270 pp.

**S. Ausín**, *Antiguo Testamento: Libros Proféticos*, Instituto Superior de Ciencias Religiosas, Universidad de Navarra, Pamplona 2005, 290 pp.

V. Mannucci, *La Biblia como Palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura*, Desclée, Bilbao 4 1985.

M. Guerra Gómez, , *Historia de las religiones*, BAC, Madrid, 3ª edición, 2006.

**F. Varo**, *Antiguo Testamento: Libros Históricos*, Instituto Superior de Ciencias Religiosas, Universidad de Navarra, Pamplona 2004.

